

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль) Управление  
инновационной деятельностью  
наименование ОПОП

Б1.О.33  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)

Охрана и защита интеллектуальной собственности

Разработчик (и):  
Фофанова А.Ю.  
ФИО  
доцент кафедры  
юриспруденции  
должность  
канд. экон. наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции

протокол № 7 от 04.02.2026

Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>ОПК-5</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<b>ИД-1опк-5</b> Знает сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии	<b>Знать:</b> основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине собственности	<b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, научно обосновывать и интерпретировать правовые источники в сфере интеллектуальной собственности	<b>Владеть:</b> методами применения норм и положений действующего законодательства в отношении прав интеллектуальной	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Результаты текущего контроля
	<b>ИД-2опк-5</b> Решает задачи в области инновационных процессов	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности	<b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах права интеллектуальной собственности;	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного использования (применения) гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности		
	<b>ИД-3опк-5</b> Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-	<b>Знать:</b> - научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в сфере	<b>Уметь:</b> - определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; - излагать в устной и письменной форме результаты своего	<b>Владеть:</b> - методами определения прав субъектов права интеллектуальной собственности в процессе регулирования возникающих		

	правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности; - особенности правового положения авторов и патентообладателей, как участников инновационной деятельности, органов управления наукой и техникой в РФ	научного исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии	правоотношений; - приемами анализа и разрешения правовых проблем в данной сфере; - приемами применения методов сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методов судебно-арбитражной практики		
--	--	---	--	---	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b><i>Хорошо</i></b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- а) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

2. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.

3. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) чертежи;
- б) изобретения;
- в) компьютерные программы;
- г) предприятия;
- д) научные статьи;
- е) селекционные достижения;
- ж) монографии;

- з) промышленные образцы;
- и) полезные модели;
- к) товары, работы, услуги;
- л) товарные знаки;
- м) секреты производства;
- н) юридические лица;
- о) дипломные работы;
- п) идеи;
- р) знаки обслуживания.

4. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- в) товарные знаки;
- г) базы данных;
- д) идеи, концепции, открытия;
- е) монографии;
- ж) научные статьи.

5. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

6. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

7. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;
- б) селекционное достижение;
- в) изобретение;
- г) промышленный образец;
- д) произведение архитектуры;
- е) новый сорт растения;
- ж) дипломная работа.

8. Какое из произведений не относится к составным произведениям:

- а) сборник;
- б) база данных;
- в) газета;
- г) журнал;
- д) перевод.

9. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:

- а) право авторства;
- б) право на имя;
- в) право на обнародование;
- г) право на отзыв;
- д) право на неприкосновенность;
- е) право на вознаграждение;

ж) право на публичный показ.

10. Авторское право распространяется:

- а) только на произведения, выраженные в письменной форме;
- б) только на произведения, выраженные в устной форме;
- в) на произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной; устной; звуко- или видеозаписи; изображения; объемно-пространственной, электронной, в том числе цифровой и в иной форме.
- г) только на произведения, существующие в электронной форме.

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в е	б е з и л м р	б г е ж	г	в	б б д е ж	д	б ж	в

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. Студент 4-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

2. Художник обнаружил публикацию своей картины на сайте без согласования с ним. Какие действия он может предпринять для защиты своих прав?

3. Музыкальный продюсер получил жалобу от исполнителя музыки о несанкционированном использовании композиции. Какие доказательства необходимы для успешного разрешения спора?

4. Фирма-разработчик программного обеспечения обнаружила плагиат своего программного продукта. Какие меры защиты ей следует принять немедленно?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины

	возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<b>Неудовлетворительно</b>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

#### Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.*

#### **Комплект заданий диагностической работы**

<b>Код и наименование компетенции 1</b> <b>ОПК-5</b>
---

Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
1	<p>Что понимается под объектом интеллектуальной собственности?</p> <p>а) Материальные вещи и недвижимость.  б) Результаты творческой деятельности, подлежащие правовой охране.  в) Физические лица, обладающие правом собственности.  г) Органы власти, регулирующие правоотношения.</p>
2 1.	<p>Какой документ подтверждает наличие права на изобретение?</p> <p>а) Свидетельство о рождении.  б) Диплом о высшем образовании.  в) Трудовой контракт.  г) Патент.</p>
3 2.	<p>Кто является субъектом авторского права?</p> <p>а) Создатель оригинального произведения.  б) Любое физическое лицо.  в) Правительство государства.  г) Все вышеперечисленные.</p>
4 1.	<p>Чем отличается патент от свидетельства о регистрации товарного знака?</p> <p>а) Срок действия и сфера применения.  б) Форма документа.  в) Размер госпошлины.  г) Нет разницы.</p>
5 1.	<p>Что такое товарный знак?</p> <p>а) Название торговой марки, защищаемое законом.  б) Документ, подтверждающий владение недвижимостью.  в) Акционерное общество.  г) Индивидуальный предприниматель.</p>
6 1.	<p>Что означает принцип исчерпания прав?</p> <p>а) Возможность неограниченного копирования объекта интеллектуальной собственности.  б) Запрет на любое использование результата интеллектуальной деятельности.  в) Утрата владельцем исключительных прав после первого введения объекта в гражданский оборот.  г) Обязанность регистрировать каждое произведение отдельно.</p>
7 1.	<p>Разработайте инструкцию для начинающих авторов по защите собственных прав в цифровой среде.</p>
8 1.	<p>Подготовьте памятку для дизайнеров о рисках и мерах предосторожности при разработке дизайна.</p>
9	<p>Ознакомьтесь с решением суда по делу о нарушении авторских прав и сформулируйте вывод относительно того, как подобные дела решаются в суде. Какие факторы влияют на исход судебного разбирательства?</p>
10	<p>Сравните два типа объектов интеллектуальной собственности (например, авторское право и патент) по следующим критериям: срок действия, требования к регистрации, объем предоставляемых прав, процедуры защиты и компенсации ущерба в случае нарушения.</p>